Аннотация

к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Математика» по ФГОС-2021

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Аннотация** |
| Основание разработки рабочей программы | Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Русский язык» В.П.Канакиной,  В.П.Горецкого, М,В.Бойкина и др. |
| Изучение учебного предмета «Математика» в начальной школе направлено на достижение следующих целей: | 1. формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника; 2. расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c отобранными темами общения; 3. освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках; 4. использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.); 5. формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку. 6. Развивающие цели учебного предмета   «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:   1. осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов; 2. становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития; 3. развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств; 4. формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения   учебной задачи; контроль процесса и результата своей |

|  |  |
| --- | --- |
|  | деятельности; установление причины возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности;  11) становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на  иностранном языке. |
| Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета  «Математика» | 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе — 165 ч, во 2—4 классах — по 170 ч. |